



سرد است ولی دلسرد نشوید!

زمان چه زود می‌گذرد، باز هم زمستان و ماه‌های سرد دی، بهمن و اسفند، بازتاب گذشت زمان و ردیابی روزهای سرد در اعمالمان نیز هویداست. باید کوشید سردی را حس کنیم ولی دلسرد نشویم.

خوشبختانه مدیران، مربیان، دانشجویان و علاقه‌مندان مثل همیشه با ارسال پیام‌ها و سؤال‌هایشان ما را دلگرم می‌کنند و ما نیز برآنیم تا با درج مطالب ارزنده و متناسب با نیازهایشان، فصل‌نامه را پر بار کنیم. مقاله‌ها و نوشتار این مجموعه نیز در راستای شکل‌دهی به هدف دانش‌افزایی، اطلاع‌رسانی و پاسخ‌گویی به نیازهای مخاطبان گرامی تنظیم شده است که امیدواریم موجبات رضایتشان را فراهم آورند و اما چند نکته:

● رابطه عملکرد مدیران مراکز پیش‌دبستان و رشد رفتار اجتماعی کودکان

تحقیقات دانشگاهی بسیاری در زمینه افزایش سطح رشد اجتماعی کودکان صورت گرفته است که بازتاب آن‌ها به‌درستی در عمل مورد استفاده قرار

نمی‌گیرد. این پژوهش‌ها نشان می‌دهند که علت عدم ارتباط بین مؤلفه برنامه‌ریزی و رشد رفتار اجتماعی چهار عامل می‌باشد:

- الف) ۱. ارتباط ضعیف مدیر با کارکنان، ۲. داشتن مدرک نامرتبط مدیران با رشته مدیریت به‌ویژه دوره پیش از دبستان، ۳. تعیین اهداف نامناسب از جانب مدیر و ۴. تدارک امکانات نامناسب از جانب مدیر

آنچه مسلم است برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، ایجاد انگیزه و ارزش‌یابی از جمله مهم‌ترین وظایف یک مدیر در هر سطح به‌ویژه در سطح مدیریت مراکز سال‌های اولیه می‌باشد. بنابراین، چنانچه مدیر نتواند و یا شایستگی آن را نداشته باشد که به وظایف خود به‌درستی عمل کند، نه تنها کارکنان دلزده و دلسرد خواهند شد، بلکه کسانی نیز که به‌طور مستقیم و یا غیرمستقیم در ارتباط هستند مثل کودکان، خانواده‌ها و مراجعه‌کنندگان و شبکه‌های ارتباطی دورتر نیز کم‌انگیزه خواهند شد و با کارهای خود را به‌درستی انجام نمی‌دهند و عدم موفقیت و کاهش در میزان بازدهی مالی، اجتماعی، فرهنگی و آموزشی کارکنان و کودکان و خانواده‌ها ایجاد می‌شود. به این بهانه مسئولان باید به انتخاب مدیران شایسته، توانا و داشتن مدرک مرتبط با رشته تحصیلی پیش از دبستان توجه جدی کنند.

ب) نکته دوم آموزش خانواده‌هاست. همان‌گونه که می‌دانیم یکی از وظایف مراکز پیش از دبستان توجه به خانواده‌های کودکان می‌باشد. با توجه به جوان بودن سن بسیاری از مادران و پدران و نداشتن تجربه کافی در امر ارتباط با فرزندان و یا نیاز فوری به فرستادن کودکانشان به این مراکز، مسئله آگاهی و شناخت از دوره‌های رشد، مسائل و مشکلات و نیز اطلاع از برنامه‌ها و انتظارات از مراکز پیش از دبستان برای آنان امری حیاتی است. ارزش‌یابی

تحقیقات دانشگاهی بسیاری در زمینه
افزایش سطح رشد اجتماعی کودکان صورت
گرفته است که بازتاب آن‌ها به‌درستی در
عمل مورد استفاده قرار نمی‌گیرد

مراکز باید براساس میزان توجه آنان علاوه بر کودک به خانواده‌ها نیز صورت گیرد. این مراکز باید بتوانند برنامه‌های منظم آموزش خانواده با هدف گسترش دانش و رفع دشواری‌ها و پاسخ‌گویی به سؤال‌های مادران و پدران را در دستور کار خود قرار دهند زیرا بی‌توجهی به این امر، در حقیقت نشانه ضعف عملکرد این مراکز است.

ج) و اما سومین نکته: استخدام مربیان شایسته و با مدارک تحصیلی مرتبط با نیازهای کودکان پیش‌دبستان. در خبرها آمده است که طرح‌های استخدام مربیان مراکز پیش‌دبستان به دلایل داشتن بار مالی و غیره به تصویب نرسید. آنچه مسلم است عدم تصویب به منزله رفع مشکل و یا عدم دشواری معیشتی و رفاهی مربیان عزیز نیست. به‌ویژه چنانچه هویدا است اگر برنامه این باشد که مسئله کمبود مربی از طریق استفاده از نیروهای مازاد کم‌انگیزه در سطوح بالاتر و معلمان بازنشسته و یا با مدارک تحصیلی غیرمرتبط و بدون تجربه پیش‌دبستان حل گردد، دشواری صدچندان می‌شود. زیرا در این صورت نه تنها

مربی مشکل دارد بلکه کودکان و خانواده‌ها نیز با مشکلات عدیده‌ای از جمله اطلاعات ناکافی مربیان جدید روبه‌رو خواهند شد که برای جامعه مقرون به صرفه نخواهد بود و ضایعه کمبودها در این سطح در حقیقت عدم پاسخ‌گویی درست به خانواده‌ها و نیازهای به‌حق و روبه رشد کودکان نیز خواهد بود. در این مسئله نیز مسئولان باید جدیت بیشتری داشته باشند تا هماهنگ با دیگر کشورهای پیشرفته، بتوانیم کار را به‌کاردان بسپاریم و مربیان از حقوق حقه و شایستگی‌های

تحصیلی و تجربی خود در جای مناسب بهره‌مند شوند. مربیانی که به عشق کار با کودکان و خانواده‌ها تحصیلات خود را در این سطح به پایان رسانیده و در انتظار کار متناسب با دانش خود می‌باشند.

در این فصل پربرکت نیز رویدادهای مهم و روزهایی به یادماندنی وجود دارند که مربیان عزیز و برنامه‌ریزان توانا در مراکز پیش‌دبستان می‌توانند با تأمل در آن‌ها، زیبایی رویدادها را در ذهن و روح کودکان صدچندان کنند. ولادت حضرت عیسی (ع)، هفته وحدت و ولادت پیامبر (ص)، ولادت ائمه اطهار (ع)، دهه فجر انقلاب اسلامی که آموزش‌های دلچسب و بازی‌های لذت‌بخشی را می‌توان در برنامه‌های کودکان به این مناسبت‌ها اختصاص داد. ولادت حضرت زینب و روز پرستار، روز احسان و نیکوکاری و درختکاری از دیگر برنامه‌هایی هستند که باید مربیان زمان‌بندی خاصی در موردشان صورت دهند و برای کودکان خاطره‌برانگیزشان کنند.

باز هم از همه اعضای هیئت تحریریه، و مشوقان این مجله اختصاصی کودکان، کمال سپاسگزاری را دارم. ان‌شاءالله ما را در ادامه راه و خدمت‌رسانی به کودکان و خانواده‌ها و مراکز پیش‌دبستان یاری دهید. از انتقادات و پیشنهادات همه عزیزان استقبال خواهیم کرد.

آنچه مسلم است عدم تصویب طرح استخدام مربیان پیش‌دبستان، به منزله رفع مشکل و یا عدم دشواری معیشتی و رفاهی مربیان عزیز نیست